

Дидактическая игра для детей с ТМНР «Кубики»

Актуальность: дидактическая игра для детей с ТМНР – средство для развития интеллекта, эмоций, коммуникации, крупной и мелкой моторики.

Цели.

1. Формирование хватательной функции руки.
2. Коррекция зрительно-моторной координации на основе практических действий с предметами.
3. Воспитывать чувство радости от совместной деятельности.

Материалы: кубики от конструктора маленького и большого размера, игрушка машинки.

Ход занятия.

1. Массаж рук

Мы игру сейчас начнем,

Каждый пальчик разотрем:

(растирать каждый палец, начиная с мизинца, от основания пальца к кончику)

Этот – всех красивей,

Этот – всех ленивей,

Этот пальчик – всех длинней,

Этот пальчик – всех умней,

Этот пальчик – всех сильней,

Вместе – это пять друзей *(погладить сразу все пальчики)*

Пальцы растянуть хочу,

Каждый пальчик покручу *(взяв палец ребенка за кончик и приподняв, осторожно вращать)*.

2. Упражнение с кубиками.

Педагог выкладывает на стол маленькие кубики.

— Посмотри, что у меня есть? Возьми кубик в руку, постучи им. А как еще можно играть кубиками? А давай построим дорожку из кубиков. Аккуратно прикладываем кубик к кубику, чтобы получилась красивая ровная дорожка.

Ребенок выполняет задание.

— Какая дорожка получилась? Пусть пальчики погуляют по дорожке.

Указательный и средний пальцы правой руки «шагают» по дорожке.

По узенькой дорожке

Шагают наши ножки.

— Покатай машинку по дорожке. Машинка падает с дороги, дорожка узкая. Давай построим широкую дорожку из больших кубиков.

Педагог выкладывает большие кубики. Ребенок строит дорожку путем прикладывания друг к другу больших кубиков.

— Какая дорожка получилась? (Большая широкая) Покатай машинку по дорожке.

Машина по улице мчится,

Только пыль клубится.

3. *Итог.*

Молодец! Ты аккуратно ставил кубики и построил узкую и широкую дорожки. По широкой дороге можно катать машинку.